



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"PRAIA A MARE"**

**SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO**  
**Sedi nei comuni di PRAIA A MARE, AIETA, SAN NICOLA ARCELLA**  
**tel-0985/72106 [www.icpraia.gov.it](http://www.icpraia.gov.it)**  
**Via Verdi,401 - 87028 Praia a Mare (CS)**

**Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Granato**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**RELAZIONE FINALE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**ELENA CASTIGLIONI**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Fondi Strutturali Europei – 2014-2020
- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
- **Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016**  
“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Titolo progetto  
**“INSIEME VERSO IL FUTURO”**
- **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-226**



Il nostro Istituto, ancora una volta, ha colto l'opportunità di investire sull'accoglienza e l'inclusione dei propri alunni ed il miglioramento delle loro competenze di base grazie ai Piani Operativi Nazionali attuati con fondi strutturali europei. A tal fine, nel corso dell'anno scolastico 2017/18, ha attivato 7 moduli formativi da 30 ore ciascuno destinati agli alunni delle proprie Scuole Primarie e Secondarie:

- **Lo sport incontra la natura: competenze motorie**  
Scuola Primaria Ajeta
- **Il mio mare e lo sport: competenze motorie**  
Scuola Primaria San Nicola Arcella
- **Fitness matematico: competenze matematiche**  
cl. 5 Verdi, Manzoni, Galilei Primaria e cl 1ABC Sec.I grado Praia a Mare
- **Allen@mente: competenze matematiche**  
cl. 4 e 5 primaria e Scuola Sec.I grado Aieta
- **Tutto col gioco, ma niente per gioco: competenze matematiche**  
cl. 5 primaria e cl 2 e 3 sec. di I grado
- **Impara l'altro, ma non metterlo da parte: cittadinanza**  
cl.5 primaria e cl.1 sec. di I grado
- **Web News! Giornalino scolastico: competenze Italiano**  
cl. 5 Verdi, Manzoni, Galilei e cl.1ABC sec. di I grado

- L'esperienza positiva delle precedenti annualità dei PON ha determinato una significativa partecipazione ai diversi corsi. Nella fase di selezione dei corsisti si é tenuto conto sia delle richieste e delle inclinazioni di ciascuno dei destinatari, che delle indicazioni dei Consigli di classe/interclasse.
- I percorsi hanno suscitato curiosità ed interesse anche grazie alla garanzia di attività didattiche e metodologie diversificate e alternative a quelle curricolari, così come progettato e concordato negli incontri preliminari tra Esperti, Tutor, Referente per la Valutazione e Dirigente Scolastico.

## NUMERO ISCRITTI

- Lo sport incontra la natura: 29
- Il mio mare e lo sport: 32
- Fitness Matematico: 31
- Allen@mente: 28
- **Impara l'altro, ma non metterlo da parte : 29**
- Tutto col gioco, ma niente per gioco: 32
- Web News! Giornalino scolastico: 33





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- Nell'individuazione dei contenuti e delle attività di ciascun modulo formativo, gli esperti hanno tenuto conto di quanto rilevato mediante test iniziali ed hanno avuto cura di rispondere alle istanze dei ragazzi, con proposte commisurate alle loro esigenze, di loro gradimento e basate su una didattica prevalentemente laboratoriale.
- Il rapporto di piena collaborazione tra esperto e tutor ha contribuito a creare un ambiente di apprendimento sereno e proficuo.
- Anche grazie a ciò, esiguo è stato il numero dei ritiri (2) e molto ridotto quello dei corsisti che ha superato la quota del 25% di assenze.
- Un significativo numero di ragazzi del nostro Istituto, 214 (212 coloro che hanno portato a compimento il percorso) tra alunni della Scuola Primaria e Secondaria, hanno, quindi, potuto fruire di un'opportunità formativa, di crescita culturale e relazionale, aggiuntiva.

# Monitoraggio e Valutazione

- L'attività di monitoraggio e valutazione dei moduli ha riguardato l'analisi del progetto **INSIEME VERSO IL FUTURO** (questo il titolo del nostro PON) nelle sue diverse fasi per verificare la conformità ai requisiti di base dei percorsi attuati. Si è agito analizzando i dati oggettivi e verificabili (numero corsisti, tassi di frequenza, ritiri, valutazioni iniziali e finali, schede di osservazione ex ante ed ex post) e la "qualità percepita", finalizzata alla conoscenza dei punti di vista dei destinatari, rilevata mediante focus group all'inizio e al termine di ciascun modulo.
- La referente per la Valutazione si è costantemente relazionata con i Tutor e con gli Esperti dei moduli nel corso del loro svolgimento, per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti e alunni ed eventuali problemi riscontrati, anche nella gestione della piattaforma. Il Valutatore ha successivamente analizzato e tabulato i risultati dei focus group.



# LINK AI RISULTATI DEI QUESTIONARI

- **Lo Sport incontra la Natura**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/1SportNatura.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/1SportNatura.pdf)

- **Il mio Mare e lo Sport**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/2SportMare.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/2SportMare.pdf)

- **Fitness Matematico**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/3Fitness.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/3Fitness.pdf)

- **Allen@mente - dal gioco al metodo di studio**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/4Allenmente.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/4Allenmente.pdf)

- **Impara l'altro, ma non metterlo da parte**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/6ImparaAltro.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/6ImparaAltro.pdf)

- **Tutto col gioco, ma niente per gioco**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/5TuttoGioco.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/5TuttoGioco.pdf)

- **Web News! Giornalino scolastico**

[http://www.icpraia.gov.it/images/sito\\_documenti/Progetti/PON/7WEbNews.pdf](http://www.icpraia.gov.it/images/sito_documenti/Progetti/PON/7WEbNews.pdf)



# Analisi SWOT

## PUNTI DI FORZA – PUNTI DI DEBOLEZZA

- Frequenza costante e assidua.
- Utilizzo della LIM
- Numero ore totale dei percorsi
- Numero ore per incontro
- Soddisfacenti motivazione, entusiasmo e interesse da parte dei corsisti
- Ottima competenza degli esperti
- Metodologia laboratoriale
- Clima collaborativo tra corsisti, tra corsisti/Tutor/Esperti/Valutatore/Direttore SGA/Dirigente Scolastico/collaboratori scolastici/docenti curricolari.
- Assenza di connessione alla rete in una sede in diverse occasioni
- Periodo di svolgimento del percorso, forse troppo a ridosso della fine dell'anno scolastico
- Difficoltà di fruizione di spazi e strumenti in alcune occasioni

# OPPORTUNITA' – MINACCE

- Arricchimento dell'offerta formativa con attività laboratoriali e compiti di realtà
- Organizzazione di attività formative avvertite dagli alunni come più rispondenti a interessi e inclinazioni personali
- Ulteriori possibilità di collaborazione con esperti ed istituzioni del territorio
- Attrattiva di altre attività pomeridiane quali quelle sportive
- Scarsa considerazione di alcuni genitori per l'opportunità offerta dai PON
- Carico di compiti pomeridiani da svolgere





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

# PON "Insieme verso il futuro"

a.s. 2017/18

**Grazie per l'attenzione**